

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.6. Учет и отчетность в государственном секторе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Т.Г. Арбатская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами действующей нормативной правовой базы в области бухгалтерского (бюджетного) учета и типовых методик формирования учетно-аналитической и отчетной информации об объектах бухгалтерского (бюджетного) учета и экономических показателях деятельности субъектов бюджетной сферы

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Финансы", "Бюджет и бюджетная система", "Организация учета в государственном секторе", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы	32	2	3	25		тестирование по теме "Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы". контрольная работа по теме "Учет финансового обеспечения"
2	Учет расчетов по принятым обязательствам	32	1	2	25		контрольная работа по теме "Учет расчетов по принятым обязательствам"
3	Учет финансовых и нефинансовых активов	32	1	2	25		тестирование по теме "Учет финансовых и нефинансовых активов"
4	Учет финансового результата	32	1	2	25		контрольная работа по теме "Учет финансовых результатов"
5	Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности	32	1	1	28		тестирование по теме "Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности". контрольная работа по теме "Основы бухгалтерской (бюджетной)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							отчетности"
	ИТОГО		6	10	128		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы	32	10	10	14		тестирование по теме "Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы". контрольная работа по теме "Учет финансового обеспечения"
2	Учет расчетов по принятым обязательствам	32	8	8	14		контрольная работа по теме "Учет расчетов по принятым обязательствам"
3	Учет финансовых и нефинансовых активов	32	8	8	14		тестирование по теме "Учет финансовых и нефинансовых активов"
4	Учет финансового результата	32	6	6	14		контрольная работа по теме "Учет финансовых результатов"
5	Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности	32	4	4	16		тестирование по теме "Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности". контрольная работа по теме "Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности"
	ИТОГО		36	36	72		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы	1. Учет финансового обеспечения деятельности получателей бюджетных средств 2. Учет финансового обеспечения деятельности бюджетных и автономных учреждений
2	Учет расчетов по принятым обязательствам	1. Учет расчетов с персоналом организаций бюджетной сферы 2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 3. Учет расчетов по социальному обеспечению 4. Учет расчетов по безвозмездным перечислениям
3	Учет финансовых и нефинансовых активов	1. Учет нефинансовых активов 2. Учет финансовых активов
4	Учет финансового результата	1. Учет финансового результата 2. Отражение результатов инвентаризации в учете
5	Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности	1. Бухгалтерская (бюджетная) отчетность: классификация, состав, пользователи 2. Общие требования к порядку составления и представления бухгалтерской (бюджетной) отчетности

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы. Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы. Проводится в форме практического занятия по углубленному изучению учета финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы за счет различных источников. Выполнение практических заданий по учебному пособию. Контрольная работа по теме.
2	Учет расчетов по принятым обязательствам. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний по учету расчетов по оплате труда, по расчетам с подотчетными лицами, по расчетам по социальной помощи населению, по расчетам с поставщиками и подрядчиками, расчетов по безвозмездным перечислениям. Выполнение практических заданий по учебному пособию. Контрольная работа по теме.
3	Учет финансовых и нефинансовых активов. Проводится в форме практического занятия по углублению знаний по учету основных средств, нематериальных и непроизведенных активов, материальных запасов, финансовых активов и выполнением заданий по учебному пособию. Выполнение практических заданий по учебному пособию. Тест по теме.
4	Учет финансового результата. Учет финансового результата. Проводится в форме практического занятия по углубленному изучению учета и отражения в отчетности результатов инвентаризации; учета доходов, расходов текущего и будущих периодов, операций по заключению счетов. Выполнение заданий по учебному пособию. Контрольная работа по теме.
5	Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности. Проводится в форме семинарского занятия по изучению требований к порядку составления и представления бухгалтерской (бюджетной) отчетности общего и специального назначения, индивидуальной и консолидированной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	отчетности. Контрольная работа по теме.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	контрольная работа по теме "Учет финансового обеспечения"	правильно рассчитанные показатели - 10 баллов, правильно сформированная учетно-аналитическая информация - 10 баллов (20)
2		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны	тестирование по теме "Учет финансового обеспечения деятельности организаций бюджетной сферы"	10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности хозяйствующих субъектов		балл (10)
3	2. Учет расчетов по принятым обязательствам	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	контрольная работа по теме "Учет расчетов по принятым обязательствам"	правильно сформированные экономические показатели - 5 баллов, правильно отраженная корреспонденция счетов - 10 баллов, правильно определенные документы - 5 баллов (20)
4	3. Учет финансовых и нефинансовых активов	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	тестирование по теме "Учет финансовых и нефинансовых активов"	10 тестовых вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл (10)
5	4. Учет финансового результата	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели,	контрольная работа по теме "Учет финансовых результатов"	Правильно рассчитанные экономические показатели - 10 баллов,



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		<p>правильно отраженная корреспонденция счетов - 10 баллов (20)</p>
6	5. Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком</p>	<p>контрольная работа по теме "Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности"</p>	<p>правильно сформированные отчетные показатели - 10 баллов (10)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
7		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	тестирование по теме "Основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности"	Тест состоит из 10 вопросов, за каждый верный ответ - 1 балл (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов, каждый правильный отчет - 2 балла.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Бюджетный учет субсидий, выданных в порядке авансирования
2. Классификация бухгалтерской (бюджетной) отчетности
3. Начисление амортизации основных средств и нематериальных активов
4. Норматив финансовых затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг
5. Общие требования к порядку составления и представления годовой бухгалтерской (бюджетной) отчетности
6. Объекты бухгалтерского (бюджетного) учета
7. Особенности учетной политики организаций бюджетной сферы
8. Оценка запасов при выбытии

9. Первоначальная и последующая оценка активов
10. Пользователи бухгалтерской (бюджетной) отчетности
11. Порядок представления авансов
12. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетной сметы
13. Порядок формирования себестоимости государственных (муниципальных) услуг, работ, готовой продукции
14. Расчеты по платежам в бюджеты
15. Регулирование бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности
16. Санкционирование расходов бюджета
17. Учет доходов и расходов текущего и будущих периодов
18. Учет недвижимого, особо ценного, иного движимого имущества
19. Учет нефинансовых активов при их поступлении по различным основаниям (за плату, безвозмездно, в рамках внутриведомственной, межведомственной передачи)
20. Учет расходов органов власти и местного самоуправления на безвозмездные перечисления
21. Учет расчетов по социальному обеспечению
22. Учет расчетов с персоналом
23. Учет расчетов с подотчетными лицами
24. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
25. Финансовое обеспечение деятельности организаций бюджетной сферы за счет различных источников
26. Финансовый результат организации бюджетной сферы: порядок формирования, учета и использования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полностью выполненное задание оценивается в 40 баллов, в т.ч. правильно рассчитанные экономические показатели - 10 баллов, правильная корреспонденция счетов - 20 баллов, правильные первичные документы - 10 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. На основе действующей нормативной правовой базы сформировать учетно-аналитическую информацию, характеризующую деятельность учреждения за счет целевых субсидий

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полностью выполненное задание оценивается в 40 баллов, в т.ч. правильно рассчитанные показатели - 20 баллов, правильная характеристика полученного финансового результата и возможных направлений его использования согласно действующей нормативной правовой базе - 20 баллов.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Рассчитать экономические показатели финансового результата за приносящей доход деятельности учреждения. Определить возможные направления его использования

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Учет и отчетность в государственном секторе
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. На основе действующей нормативной правовой базы сформировать учетно-аналитическую информацию, характеризующую деятельность учреждения за счет целевых субсидий (40 баллов).
3. Рассчитать экономические показатели финансового результата за приносящей доход деятельности учреждения. Определить возможные направления его использования (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Г. Арбатская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Цизман И. О. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. учеб. пособие/ И. О. Цизман.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-329 с.
2. Арбатская Т. Г., Кузнецова Н. В. Учет и анализ в государственных муниципальных учреждениях. учеб. пособие/ Т. Г. Арбатская, Н. В. Кузнецова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-266 с.
3. [Организация учета и внутреннего контроля в государственных \(муниципальных\) учреждениях \[Электронный ресурс\] : монография / О.Е. Качкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 255 с. — 978-5-4365-0453-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48926.html](http://www.iprbookshop.ru/48926.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Слободняк И. А., Преина О. А. Методологические основы оценки эффективности деятельности учреждения/ И. А. Слободняк, О. А. Преина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-152 с.
2. [Организация бухгалтерского учета в государственных \(муниципальных\) учреждениях \[Электронный ресурс\] : монография / О.Е. Качкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые](http://www.iprbookshop.ru/48926.html)

данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 100 с. — 978-5-394-02508-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60324.html>

3. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, организации учета в секторе государственного управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий